

Лист наблюдения формирования начальных представлений, опыта эмоционального – ценностного постижения окружающей действительности и форм общественного духовно – нравственного взаимодействия

№ пп	Требования к результатам	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека						
1	Имеет представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Ростовской области					
2	Проявляет интерес к общественным явлениям, понимает необходимость активной роли человека в обществе.					
3	Уважительно относится к своему национальному языку и культуре					
4	Имеет начальные представления о народах России, о единстве народов нашей страны.					
5	Имеет опыт социальной коммуникации.					
Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения						
6	Проявляет стремление недопущения совершения плохих поступков, умение признаться в проступке и проанализировать его.					
7	Имеет представления о правилах этики, культуре речи.					
8	Знает о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.					
9	Осознает отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.					
10	Способен эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.					

11	Знает традиции своей семьи и школы, бережно относится к ним.					
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни						
12	Имеет элементарные представления об основных профессиях.					
13	Проявляет уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников.					
14	Проявляет дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.					
15	Бережно относится к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.					
16	Умеет организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.					
17	Отрицательно относится к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.					
18	Осознает приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового.					
19	Имеет потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.					
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)						
20	Имеет элементарных представлений о душевной и физической красоте человека.					
21	Сформированы умения видеть красоту природы, труда и творчества.					
22	Обладает стремлением создавать прекрасное (делать «красиво»).					
23	Проявляет интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.					
24	Обладает стремлением к опрятному внешнему виду.					

25	Имеет элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.					
	Общее количество баллов					

Оценка осуществляется в баллах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика

**Лист наблюдения достижений жизненных компетенций
в воспитании практико-ориентированных умений и навыков
при реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

<i>№ пп.</i>	Жизненные компетенции	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	<i>Элементарные природосберегающие умения и навыки</i>					
1	Умеет оценивать правильность поведения людей в природе.					
2	Бережно относится к природе, растениям и животным					
3	Имеет элементарный опыт природоохранительной деятельности.					
	<i>Элементарные здоровьесберегающие умения и навыки</i>					
4	Владеет навыками личной гигиены; активного образа жизни					
5	Умеет организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры).					
6	Умеет оценивать правильность собственного поведения и поведения окружающих с позиций здорового образа жизни.					
7	Соблюдает правила здорового питания (навыки гигиены приготовления, хранения и культуры приема пищи).					
8	Владеет навыками противостояния вовлечению в табакокурение, употреблению алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.					
9	Безбоязненно общается с медицинскими работниками; проявляет адекватное поведение при посещении лечебного учреждения, а также при возникновении признаков заболеваний у себя и окружающих. Владеет умениями общего ухода за больными.					

<i>Навыки и умения безопасного образа жизни</i>						
10	Владеет навыками адекватного поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице.					
11	Умеет соблюдать правила безопасного поведения с огнём, водой, газом, электричеством.					
12	Умеет соблюдать правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов.					
13	Владеет навыками соблюдения правил дорожного движения и поведения на улице; пожарной безопасности.					
14	Соблюдает правила взаимоотношений с незнакомыми людьми.					
15	Соблюдает правила безопасного поведения в общественном транспорте.					
16	Знает элементарных правил дорожного движения					
<i>Навыки и умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях</i>						
17	Умеет действовать в неблагоприятных погодных условиях (соблюдение правил поведения при грозе, в лесу, на водоёме).					
18	Умеет действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания (порядок и правила вызова полиции, «скорой помощи», пожарной охраны).					
19	Умеет оказывать первую медицинскую помощь (при травмах, ушибах, порезах, ожогах, укусах насекомых, при отравлении пищевыми продуктами).					
Общее количество баллов						

Оценка осуществляется в баллах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика

